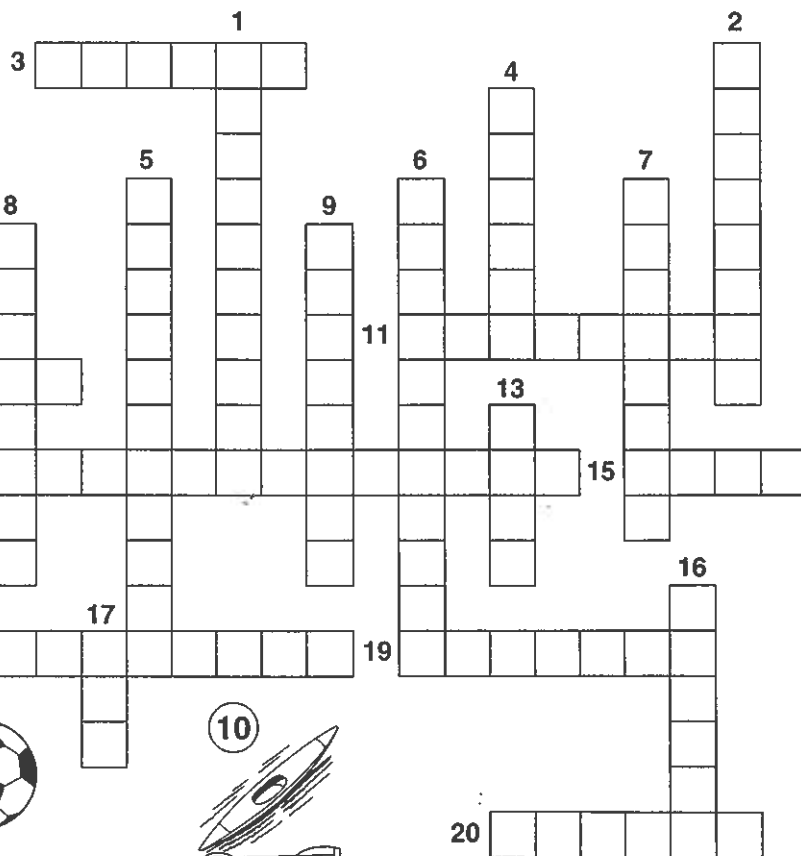
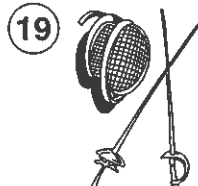
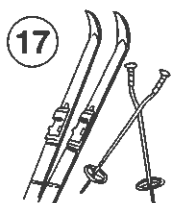
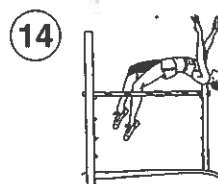
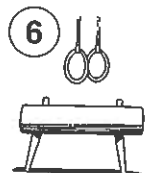
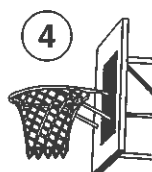
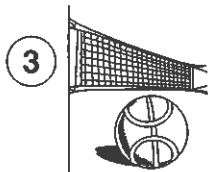
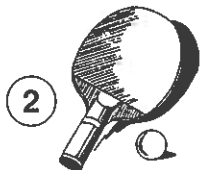
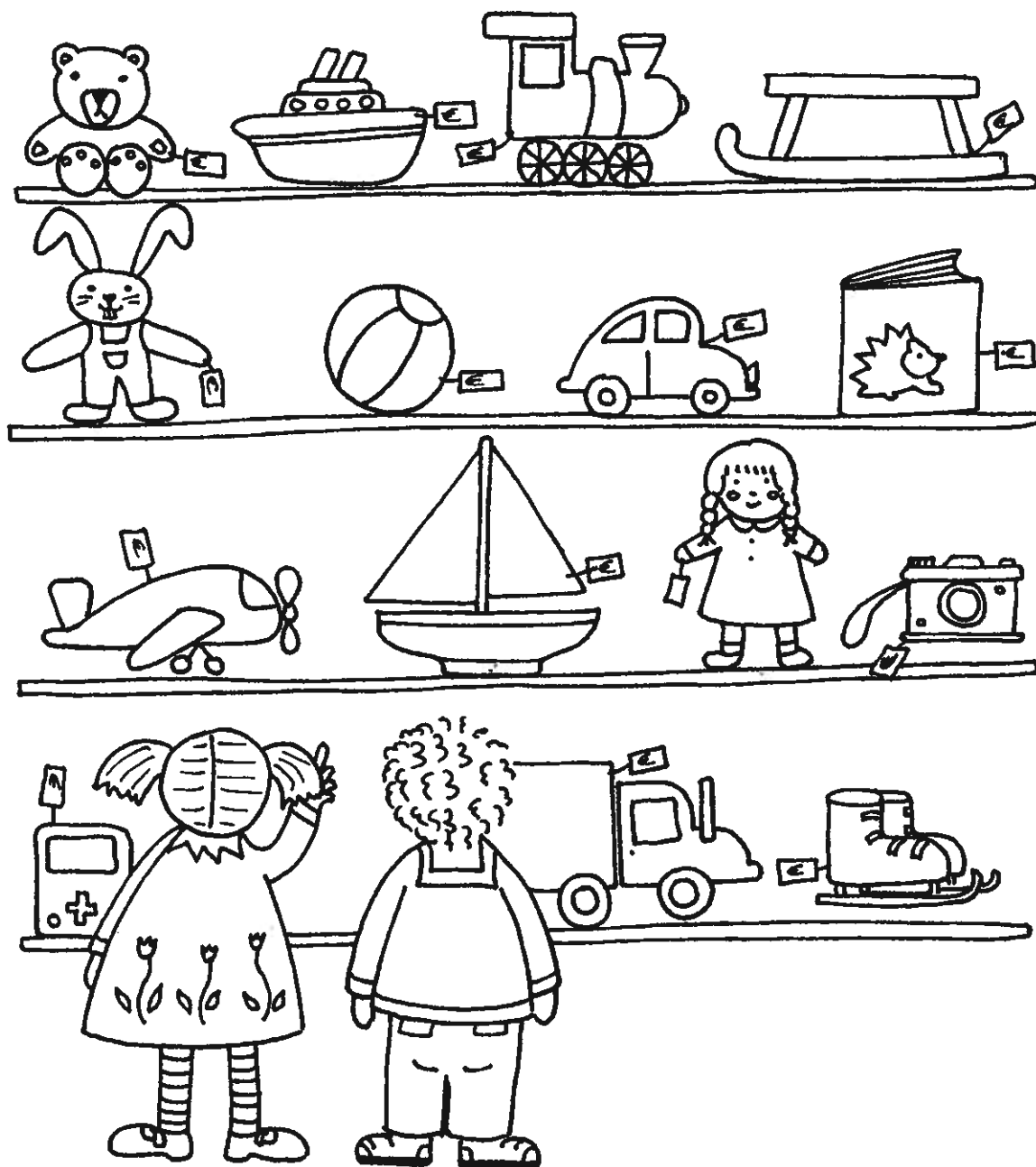


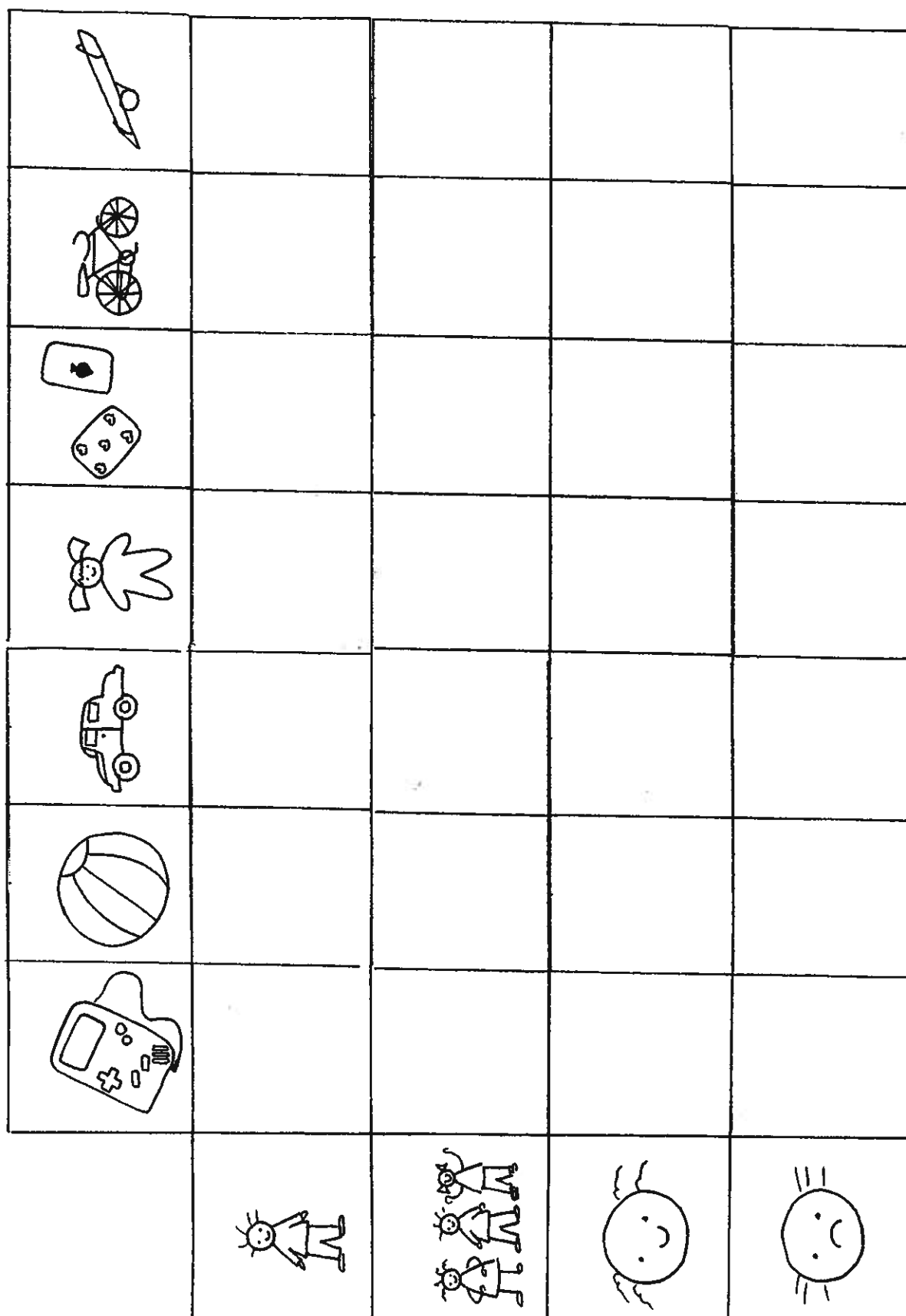
4

5



Au magasin de jouets



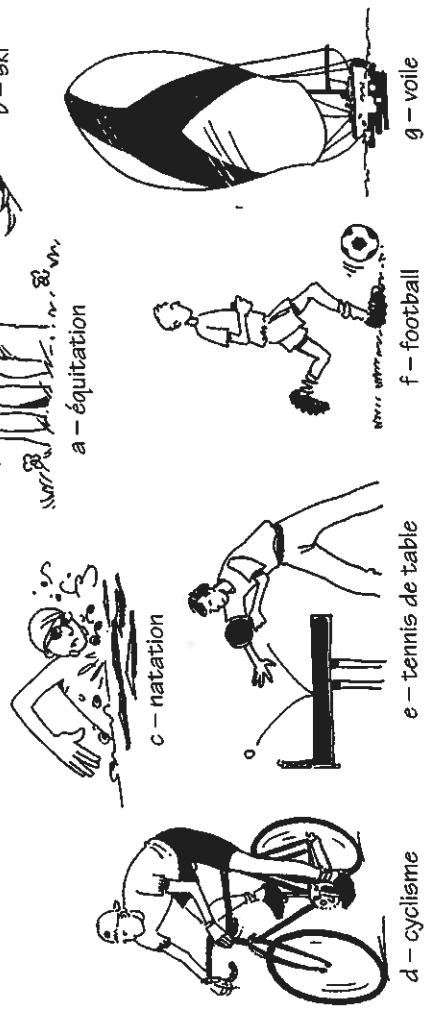


22

Faire du sport

1. Associez chaque liste de mots au sport concerné.

1. selle, roue, guidon, pédaler
2. table, filet, raquette
3. obstacle, selle, cheval, galoper
4. arbitre, but, équipe, penalty
5. bâton, slalom, glisser, godille
6. vent, foc, régate, virer de bord
7. ligne d'eau, plot, brasse, plonger



2. Complétez ce texte en choisissant un des trois mots de chaque liste.

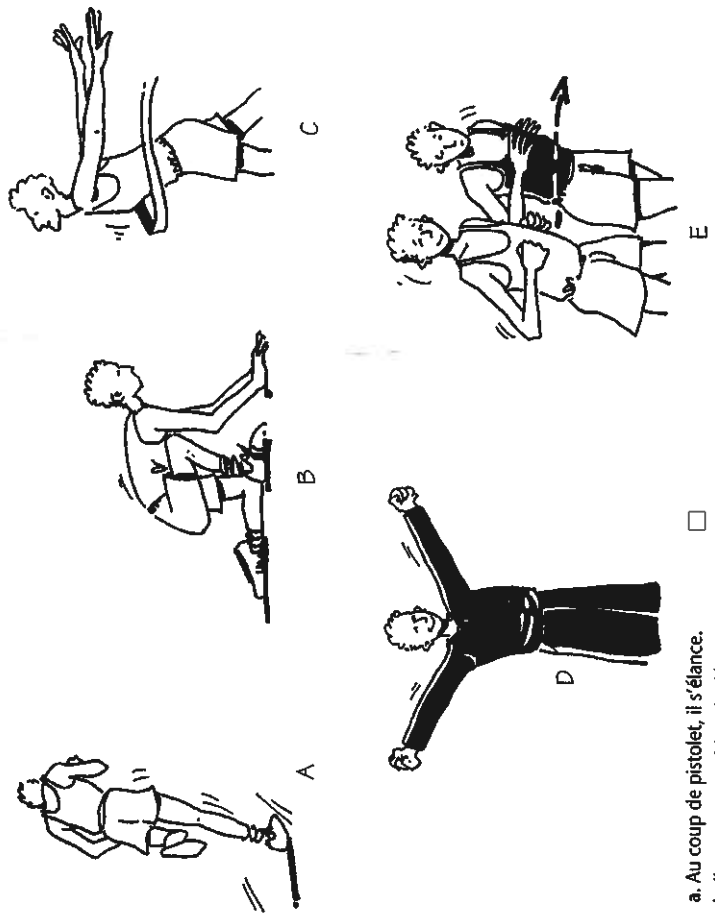
1. engagement (service) départ
2. panier / but / filet
3. concurrent / adversaire / ennemi
4. raquette / crosse / club
5. contrôleur / arbitre / inspecteur
6. court / bassin / stade
7. badauds / témoins / spectateurs

Le premier joueur a un (1) service remarquable. La première balle passe très légèrement au-dessus du (2) et ne peut être renvoyée par son (3) Celui-ci, furieux, jette sa (4) par terre. L' (5) le fait sortir du (6) Les (7) se mettent aussitôt à siffler et à crier.

3. Reliez le sport avec le lieu où il se pratique.

1. la natation
 2. l'équitation
 3. la gymnastique
 4. l'athlétisme
 5. la boxe
 6. le tennis
 7. le football
 8. le judo
- a. au gymnase
 - b. sur un stade
 - c. sur un court
 - d. dans une piscine
 - e. sur le tatami
 - f. sur un terrain
 - g. sur un ring
 - h. dans un manège

4. Remettez les actions dans l'ordre en vous aidant des illustrations.



- a. Au coup de pistolet, il s'élance.
- b. Il se met en position de départ, immobile.
- c. Il franchit la ligne d'arrivée.
- d. L'athlète s'échauffe.
- e. Il dépasse ses adversaires.

18

Les loisirs

1. À quel endroit iriez-vous pour :

- manger une spécialité ? → Au restaurant.
- boire un verre de bière ? →
- danser ? →
- voir des animaux sauvages ? →
- admirer des œuvres d'art ? →
- assister à une pièce de théâtre ? →
- voir un film ? →
- jouer de l'argent ? →
- assister à un match (football ou rugby) ? →
- faire du patin à glace ? →

au cinéma au restaurant au théâtre au parc zoologique (zoo) au musée
au stade à la patinoire dans un bar dans une discothèque au casino

2. Parmi les trois propositions, entourez celle qui convient pour chaque phrase.

- Il y avait seulement un acteur sur la scène... quand la pièce a commencé.
a. la scène b. le podium c. les gradins
- Je me demande qui a peint pour cette pièce ?
a. le paysage b. l'endroit c. le décor
- Est-ce que les ouvrières vendent des glaces pendant ?
a. l'arrêt b. la mi-temps c. l'entracte
- Si tu veux aller voir ce film, il y a une à 19 heures.
a. série b. séance c. émission
- Est-ce que Mozart est au du concert ?
a. programme b. menu c. emploi du temps
- Si tu veux vraiment aller voir cette pièce, il faut réserver dès maintenant deux
a. chaises b. billets c. places

- Au cinéma, il y a qui prend nos billets et nous indique les places libres.
a. portière b. ouvreuse c. hôteuse
- À Paris, on peut payer moins cher une place de théâtre si on va
a. le 1^{er} janvier b. pour la première fois c. à la première*.

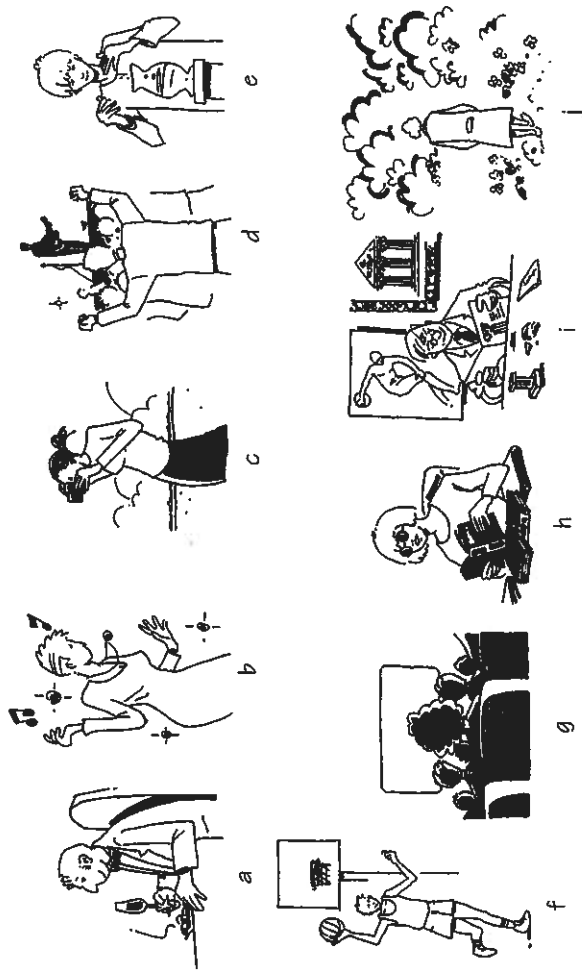
* Le premier soir où la pièce se joue.

3. Quel est leur loisir préféré ? Reliez.

- Mathilde aime créer de ses mains.
- Jennifer dévore les romans policiers.
- Marc se passionne pour l'Antiquité.
- Joëlle est cinéphile.
- Florence aime garder des souvenirs des bons moments.
- Frédéric aime se dépenser.
- Christian est un fin gourmet.
- Géraldine aime la nature.
- Francine adore danser.
- David va très souvent écouter des concerts.

- la lecture
- le cinéma
- les promenades en forêt
- le sport
- les musées
- la musique
- la discothèque
- la poterie
- la cuisine/aller au restaurant
- la photographie

4. Associez les dessins et les phrases de l'exercice 3.



17

Les vacances

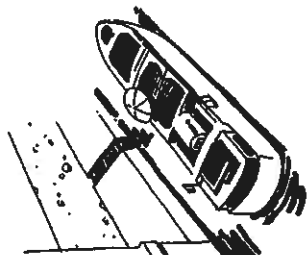
1. Faites correspondre les dessins et les styles de vacances.



b



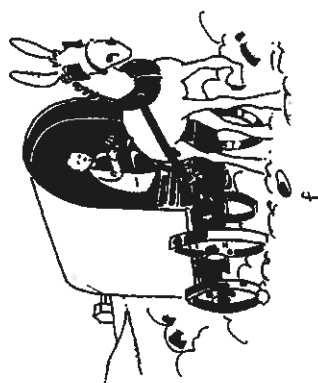
e



c



d



f

1. La France en roulotte
2. La Seine en péniche
3. Camping dans le maquis corse
4. Randonnées dans les Alpes
5. Le club vacances à La Baule
6. Découvrir les châteaux de la Loire

2. Joséphine, Daniel, Marc et Florence vont partir en vacances. Quels sont les deux objets que vous leur conseillez d'emporter ?

1. Joséphine part faire de la randonnée. —>

2. Daniel a loué un voilier. —>

3. Marc va faire du ski. —>

4. Florence a échangé son appartement de Paris contre une villa au bord de la mer. —>

cîré

bonnet

parasol

jeu de plage

sac à dos

paire de skis

chaussures de marche

carte de navigation

3. Que faut-il faire avant de partir en vacances à l'étranger ?

1. Faire faire
2. Obtenir
3. Confirmer
4. Apprendre
5. Changer
6. Posséder
7. Demander
8. S'informer
9. Se documenter

a. sur le pays.

b. la langue.

c. son vol.

d. des chèques de voyage.

e. une carte de crédit internationale.

f. sur les différentes vaccinations obligatoires.

g. un passeport.

h. un visa.

i. de l'argent.

4. Catherine, Pierre et Dominique veulent partir en vacances. Conseillez-les. (Aidez-vous des propositions de l'exercice 1).

Catherine : «J'aime partir à la découverte. Et j'adore m'occuper des chevaux.»

Pierre : «J'aimerais beaucoup visiter les monuments que j'ai étudiés cette année en histoire de l'art.»

Dominique : «Je n'aime pas partir seule, j'aime rencontrer des gens, danser, m'amuser. Peu m'importe l'endroit pourvu que tout soit organisé!»

Pour Catherine, je conseillerais :

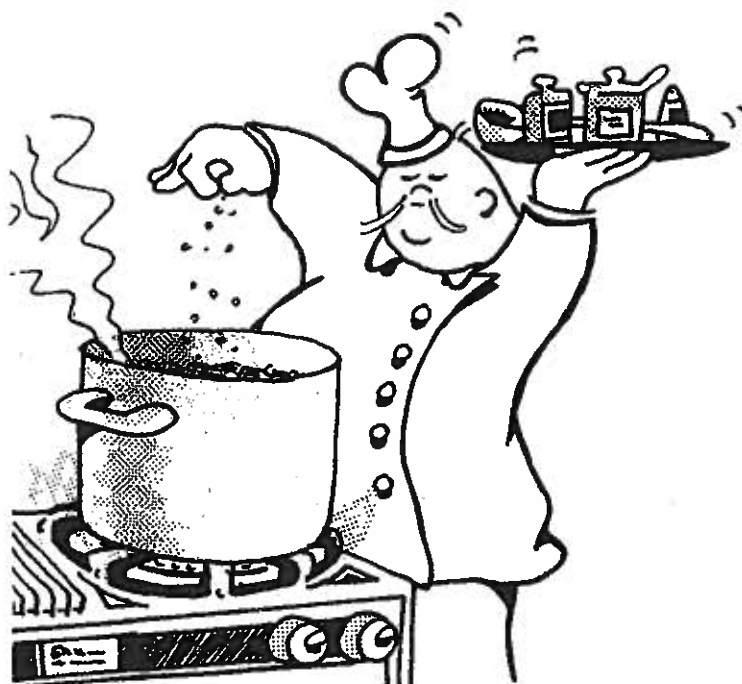
Pour Pierre :

Pour Dominique :

3A

Parler des activités quotidiennes

Qu'est-ce qu'ils font?
Qu'est-ce qu'ils vont faire?



	maintenant	ce soir	demain	ce week-end	pendant les vacances
Muriel		va faire ses devoirs			apprend à faire de la voile
Patrick	travaille		va écouter de la musique		fait un stage de tennis
Bernard et Stéphanie	flirtent		vont aller au cinéma		
Moi					
Mon/ma partenaire					

1. Exemples: Que fait Patrick en ce moment? – Il ...
Qu'est-ce que Bernard et Stéphanie font maintenant? – Ils ...

2. Notez ce que vous faites d'habitude. Ensuite, posez des questions à votre partenaire.

Exemple: Qu'est-ce que tu fais/vous faites ce soir? – Moi, je ...
Qu'est-ce que tu fais le dimanche? – Je ...

Parler des activités quotidiennes

Qu'est-ce qu'ils font?

Qu'est-ce qu'ils vont faire?

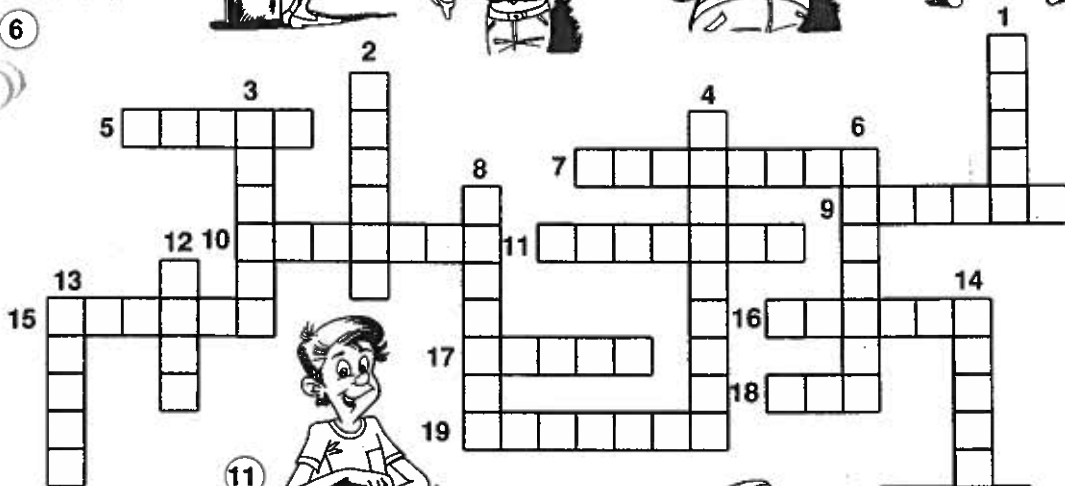
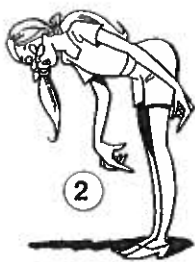


	maintenant	ce soir	demain	le week-end	pendant les vacances
Muriel	apprend le français		va tricoter	écrit des lettres	
Patrick		va prendre un pot		fait la cuisine	
Bernard et Stéphanie		vont regarder la télé		lisent	vont aller à la plage
Moi					
Mon/ma partenaire					

1. Exemples: Que fait Patrick en ce moment? – Il ...
Qu'est-ce que Bernard et Stéphanie font maintenant? – Ils ...

2. Notez ce que vous faites d'habitude. Ensuite, posez des questions à votre partenaire.

Exemple: Qu'est-ce que tu fais/vous faites ce soir? – Moi, je ...
Qu'est-ce que tu fais le dimanche? – Je ...



Donner des consignes et les comprendre

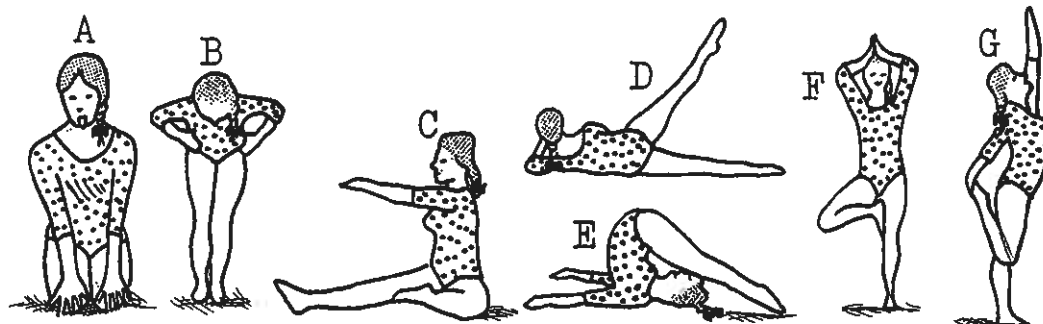
Connaissez-vous le



1. *Ecoutez bien les consignes que vous donne votre partenaire et cherchez le dessin correspondant. Mettez la lettre du bon dessin dans le diagramme.*

Exemple: L'instruction n° 3 correspond au dessin A.

1	2	3	4	5	6	7



2. *Donnez à votre partenaire les consignes suivantes et le numéro correspondant.*

Exemple: Consigne numéro deux: Tenez-vous tout droit ...

1. Allongez-vous sur le ventre. Repliez les jambes et saisissez vos pieds avec les mains. Tirez plusieurs fois les jambes en arrière et très vite. (Quel dessin est-ce?)
2. Mettez-vous sur le ventre, les jambes serrées et les bras contre le corps. Levez lentement la jambe droite, toujours tendue, le plus haut possible, tout en relevant légèrement la tête en arrière. Répétez cet exercice avec la jambe gauche.
3. Asseyez-vous par terre, les jambes tendues devant vous. Maintenant, saisissez vos pieds avec les mains et essayez de toucher les genoux avec la tête. Les jambes restent tendues. Répétez cet exercice trois fois.
4. Asseyez-vous par terre, les jambes tendues devant vous. Mettez les mains sur les genoux. Ramenez la jambe droite vers vous en saisissant la cheville de la main droite, le haut du corps et la tête restent droits. Faites le même exercice avec la jambe gauche.
5. Tenez-vous droit, levez le genou gauche le plus haut possible en le tenant des deux mains. La tête et le dos restent droits! Faites le même exercice avec la jambe droite.
6. Tenez-vous droit, les jambes un peu écartées. Tendez les bras au-dessus de la tête, seuls les doigts se touchent. Maintenant, penchez-vous deux fois à gauche, puis deux fois à droite, les bras, la tête, le haut du corps et les jambes droits et tendus.
7. Mettez-vous à genoux et asseyez-vous sur vos talons. Mettez la main gauche derrière le dos et essayez de saisir vos doigts avec la main droite en la passant derrière la tête. Tirez sur les doigts deux fois en haut et deux fois en bas. Répétez l'exercice en changeant de main.

Donner des consignes et les comprendre

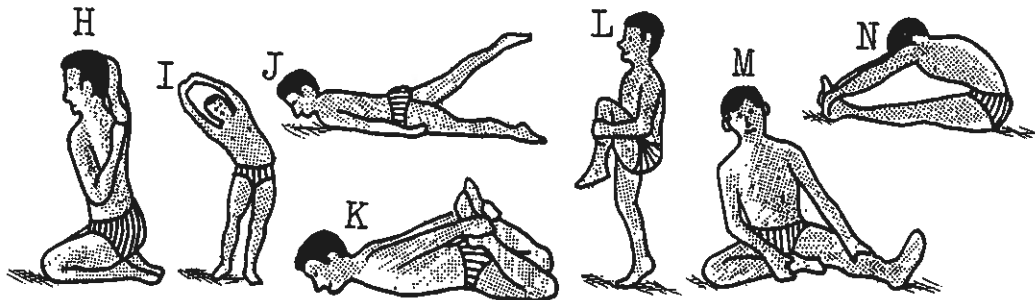
Connaissez-vous le



1. Écoutez bien les consignes que vous donne votre partenaire et cherchez le dessin correspondant. Mettez la lettre du bon dessin dans le diagramme.

Exemple: L'instruction n° 3 correspond au dessin N

1	2	3	4	5	6	7





2. Donnez les consignes suivantes à votre partenaire et le numéro correspondant.

Exemple: Consigne numéro deux: Tenez-vous droit ...

1. Tenez-vous droit, les mains jointes sur la tête. Levez le plus lentement possible le genou droit et touchez la cuisse gauche de la plante du pied droit. La tête, le haut du corps et la jambe gauche restent droits. Faites le même exercice avec la jambe gauche.
2. Tenez-vous droit et posez les mains sur les hanches, les jambes serrées. Maintenant courbez lentement le haut du corps en avant. Faites cet exercice cinq fois.
3. Mettez-vous à genoux et asseyez-vous sur les talons. Le haut du corps reste droit. Posez les mains sur les genoux et tirez la langue par saccades. Répétez cet exercice cinq fois.
4. Asseyez-vous, bras et jambes tendues devant vous. Repliez le genou gauche et de la plante du pied touchez la cuisse droite. Pendant cet exercice, la tête et le haut du corps restent droits. Répétez l'exercice avec la jambe droite.
5. Couchez-vous sur le côté gauche, les jambes tendues reposant l'une sur l'autre. Votre tête repose sur la main gauche, la main droite est sur le sol, devant la poitrine. Maintenant, levez doucement la jambe droite le plus haut possible en la maintenant tendue. Répétez cet exercice en vous couchant sur l'autre côté.
6. Tenez-vous droit et levez le bras gauche. Ensuite, levez le mollet droit sans bouger le haut du corps. De la main droite, saisissez le pied droit en avançant la poitrine et en rejetant la tête en arrière. Faites le même exercice avec la jambe gauche.
7. Couchez-vous sur le dos, laissez les jambes serrées et les bras contre le corps, les paumes touchant le sol. Levez les jambes le plus lentement possible et allez toucher le sol derrière la tête avec les pieds. Les jambes restent tendues. Répétez cet exercice trois fois.

Avec le clip et les paroles.

Activité 1 : Cochez les éléments que vous avez vus ou entendus.

		
1. Des palmiers.		
2. Un vélo.		
3. La mer.		
4. Un chapeau.		
5. une moto.		
6. Un perroquet.		
7. des poissons.		
8. Une trottinette.		

Retour à l'activité.

Activité 2 a : Écoutez la chanson. Cochez les moyens de transport que vous entendez.

- | | | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> À pied | <input type="checkbox"/> Le cerceau | <input type="checkbox"/> Le métro | <input type="checkbox"/> Le boa | <input type="checkbox"/> Le camion |
| <input type="checkbox"/> La voiture | <input type="checkbox"/> Le dada | <input type="checkbox"/> Le bateau | <input type="checkbox"/> Le taxi | <input type="checkbox"/> L'avion |
| <input type="checkbox"/> Le train | <input type="checkbox"/> La trottinette | <input type="checkbox"/> Le bus | <input type="checkbox"/> La moto | <input type="checkbox"/> Le vélo |

Activité 2 b : Retrouvez les moyens de transport dans la grille de mots mêlés. Soyez attentif au sens des flèches pour faciliter votre recherche.

O E C R I J P C U T J D T I W
 U T A P U Y F A V E L O A O L
 C T M V L J E N O I V A X R Y
 X E I Q W C O M H S F V I T H
 A N O M R T S D S U B D G E R
 Q I N E O X M Q A A C T Q M Q
 B T C M G C N U P D H R A T W
 P T B M B J N I B J A V A T S
 Y O N A U D E I G C W Q A Q R
 I R O D T D L M A Z M X Y E G
 M T R D E E M N A R I A L Y W
 S Q Z F U H A K Y S T I H N N
 N E B U Y S F U A N P G D U I
 N O B E V G O U V O I T U R E
 A W V C N U Z C L J H J O U Z

- | | |
|--------------|------------------|
| À pied ↙ | Le métro ↑ |
| La voiture → | Le bateau ↘ |
| Le train ↖ | Le bus ← |
| Le cerceau ↗ | La trottinette ↑ |
| Le dada ↘ | Le boa ↙ |
| Le camion ↓ | Le taxi ↙ |
| L'avion ← | La moto ↗ |
| Le vélo → | |

Retour à l'activité.

Fiche pour l'élève

Parcours dans la rubrique « TiVi5 » du site www.tv5.org

1. Quel est « l'événement » présenté aujourd'hui à droite de ton écran ?

.....

.....

2. Où peux-tu trouver les paroles de la comptine « Ainsi font, font, font..... » ?
Quelles comptines peux-tu écouter ?

.....

.....

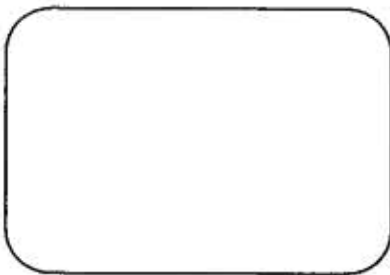
.....

3. Lis deux « Le savais-tu ? » et écris deux questions que tu poseras à ton voisin. Par exemple : Quel est le seul poisson qui ne peut pas rester immobile ? Réponse : Le requin blanc.

a -

b -

4. Cite un héros dont le nom commence par la même lettre que ton prénom ou celui d'un de tes amis. Dessine-le dans le cadre ci-dessous puis décris-le.



.....

.....

.....

.....

5. Fais trois jeux en ligne. Note leur nom par ordre de préférence. Fais un petit commentaire pour chacun.

😊😊😊

😊😊



6. Comment s'appelle le quiz qui parle des chats ? Fais-le, seul ou avec ton voisin, et écris ta note ici : Cherche ensuite dans le dictionnaire les mots que tu n'as pas compris.

.....

.....

7. Dans le jeu « La course autour du monde », que doivent faire les personnages T, V et 5 ? Relève le nom de toutes les villes qu'ils visitent. Dans quels pays se trouvent ces villes ?

.....

.....

.....

8. Où peux-tu trouver des fonds d'écran pour ton ordinateur ? Comment faire pour les télécharger ?

.....

.....

.....

9. Quels renseignements dois-tu donner pour t'inscrire à la lettre TiVi5 ?

.....

.....

10. Quelle partie de cette rubrique préfères-tu ? Explique pourquoi.

.....

.....

.....