# Undervisningsdesign

Sjekkliste

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Klare instrukser**  Mål  kjennetegn  **Deklarativ kunnskap**  Ny kunnskap  P**rosedural kunnskap**  Lekende ferdighetstrening  dybdelæring  **Tilbakemeldinger på elevenes arbeid**  Hjelper eleven videre (L)  Setter ord på hva eleven kan og hva han/hun kan lære til neste gang (E)  Egenvurdering, medelevvurdering, lærervurdering |

**Forankring**

Læreplanens kompetansemål ( 3 hovedområder)

**TEMA Skolen min**

Hva gjør du på skolen? Fortell 6 ting du gjør på skolen og tegn dem:

* Jeg leser ………(en bok?)

Kriterier:

* Jeg kan ordene
* Jeg uttaler ordene slik at andre forstår hva jeg sier
* Jeg forteller hva jeg liker til andre
* Jeg kan illustrere det jeg sier
* Jeg skriver …..(et brev?)
* Jeg snakker med ……(medelever?)
* Jeg spiser ……(mat?)
* Jeg leker…..(lek?)
* Jeg synger…..(sang?)

**Læreren underviser:** PPT med verbene og noen eksempler på noe elevene kanskje vil velge å si.

**Elevene arbeider:** De tegner og skriver det de liker å gjøre. De trener på uttalen sammen med læreren etter hvert som de blir ferdige. Læreren bruker tegningene med setninger for å drille og trene uttrykkene med grupper av elever/alle elevene. Elevene arbeider 2x2 og de spør og svarer. Læreren bruker tegningene uten setningene for å trene flyt. Læreren ber elevene oversette……

**Vurdering:** De presenterer sine uttrykk for en annen elev og bruker kriteriene. De egenvurderer seg selv. De presenterer sine uttrykk for læreren som vurderer etter kriteriene WISH