Presentasjoner fra region nord

Slik leses programmet:

Gruppe C-2 N1(3). **C** betyr at gruppen presenterer i Sal C, **2** betyr at gruppen presenterer som nr 2. **N 1** i denne delen beskriver presentasjonen, deltakerne og antall deltakere står i parentes **(3).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Deltakere | Tema | Gruppe |
| Brandsfjord skole, Sør-Roan skole, Vik-Bessaker skole   1. Trygve Rullestad 2. Brynhild Strøm Nilssen 3. Anne Line Hestmo | **Erfaringer fra praksis** En undersøkelse rundt forsøket med fremmedspråk på barnetrinnet i Roan Kommune. Elevenes, foreldrenes og lærernes opplevelse av forsøket– hva lærte vi, hva kunne ha vært gjort annerledes? | C-2  N 1 |
| Moen skole, Grong barne- og ungdomsskole, Fredheim skole   1. Silje Nikolaisen 2. Signe Skjørholm 3. Inger Torunn Østen | **Egenvurdering** Hvordan bruke egenvurdering for å fremme læring? | N 2 |
| Medby oppvekststenter, Stokkastrand skole   1. Halvard Pettersen 2. (Bente Martinsen Sund) | **Sang** Bruk av sang i tyskundervisningen. | N 3  Går ut |
| Mosjøen skole, Hemnes sentralskole   1. Ingvil Utnes 2. Dag Johan Drage 3. Tora Bang Drage 4. Marit Valla | **Lappeleken** Hvordan lærer elevene ord og uttrykk de trenger i klasserommet og i fremmedspråket? Fransk, spansk, tysk. | N 4 |
| Vigrestad storskule, Vinjar skule, Suldalsosen, Røvær skole   1. Lise Ø. Særheim 2. Vigdis Gullberg 3. Susanne Stampa | **Meine Heimat** Tyskundervisning: Korleis læra elevar å fortelja om heimstaden sin? | N 5 |
| Steinkjer skole   1. Galina Anshakova | **Aktiv læring og variert undervisning** Erfaringer fra russisk med introduksjonsmodellen | N 6 |
| Lyngheim skole ( Mo i Rana)   1. Natalia Forsbak | **Aktiv læring og variert undervisning** De fem grunnleggende ferdighetene med utgangspunkt i språkpermen. Russisk. | N 7 |
| Lillehammer skole, Jørstadmoen skole, Ekrom skole, Hammartun skole   1. Ane Nyseth 2. Hege Merete Strand 3. Christiane Delord 4. Hedvig Bleken 5. Karianne S. Flø | **Flerspråklig samlingsstund** Undervisning i store grupper på opp til 150 elever. | N 8 |
| Alstad barneskole (Bodø)   1. Unni M Lorentzen 2. Grete Evjen 3. Tom Forsmo | **Blogg** Blogg i undervisningen. Eleven som aktør. | N 9 |
| Ogna skole, Vigrestad skole, Den Norske Skolen Costa Blanca   1. Jostein S. Wold 2. Palle Gunnar Harr 3. Cristina Følsvik 4. Lidia Starukkina Didriksen 5. Solveig Salberg | **Kulturmøter** Små samtaler i fremmedspråksundervisningen. Spansk | N 10 |
| Karmøy skole   1. Paul Rossebø | **Fremmedordboka** Elever lager sin egen ordbok og deler den med andre elever. Spansk | N 11 |
| Komsa skole, Stokkabrand skole, Storhaug skole, Alta skole, Karmøy skole, Moen skole   1. Nina Larsen 2. (Astrid Valle) 3. Ragnhild Aschim | **Hvilke læringsaktiviteter gir elevene mest opplevd læring?** "Ma ville": Innlæring av ord, preposisjoner og setningsmønster. Fransk | N 12  GÅR UT |
| Trondheim International School   1. Maren Kværnø Sutton | **Hvilke aktiviteter skaper læringsfølelse hos elevene?**  Hvordan kan temaet *Ma Maison* brukes til flest mulig hensiktsmessige samtalesituasjoner i konteksten: "Hva kan huset mitt symbolisere til folk jeg treffer rundt omkring i verden?" | N 13 |
| Kvislabakken skole, Grong barne-og ungd.skole, Øye skule, Egge ungdomsskole   1. Eva Bjørnevik 2. Lise Letnes Berg 3. Ragnhild Dahl 4. Annette Mortensen | **Speed dating**  Er *speed dating* en egnet metode i fremmedspråksundervisningen? | N 14 |
| Mortensnes skole, Borgtun skole   1. Bodil Jorunn Larssen 2. Sonja Furuhovde 3. Einar Pettersen | **Eleven som lærer**  7. klasse underviser 1. Klasse i spansk. | N 15 \* |
| Meråker skole   1. Unni Dahl | **Eleven som lærer**  7. klasse underviser 1. klasse | N 16 \* |
| Årviksand skole   1. Jorun Jørgensen | **Eleven som lærer**  5.,6.,7. Klasse underviser 1.-4. Klasse. Spansk | N 17 \* |

Deltakere: Caroline Guillermard, Rosanna Svendsen, Nina Larsen, Ragnhild Aschim, Halvard Pettersen, Marit Færevåg (rektor)

Presentasjoner fra region sør

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gruppe | Navn | Tema |
| S 1 | * Hege Annette Paulhus (s), Sofiemyrtoppen skole * May-Lis (t), Vassbonn skole   Tverrspråklig | Årstidene. Lage avis. |
| S 2 | * Cecilia Forno (s), Tjodalyng b.- og ungd.skole, * Sidsel K. Gundersen (s), Valby skole * Kristi Miconi (s), Sagatun skule * Hanne K. Pedersen (s), Stavsberg skole * (Frode Henden (s), Grue skole) | Personbeskrivelser. Muntlige og skriftlige ferdigheter. |
| S 3 | * Linn Johanne Haaland (f), Verket skole | Beskrivelse av mennesker Muntlige ferdigheter. |
| S 4 | * Ingeborg K. Haugenes (s),   Vegårdshei skule   * Astrid Kensland Letetier (s),   DNS Rojales | Økt motivasjon gjennom aktiv bruk av språket. Bruk av språkperm til egenvurdering. Smartboard. Muntlige og skriftlige ferdigheter. |
| S 5 | * Edeltrudis Poulsson (t) * Marianne Bakke (f) * Even Lie (s)   Alle fra Smestad skole (tverrspråklig) | Ordinnlæring gjennom å snakke, lese og lytte. |
| S 6 | * Pilar Henie (s) * Carla Backer (t, s)   Begge fra Korsvoll skole | Presentasjon av meg selv: Hola, ¿qué tal? |
| S 7 | * Sabine Exner (t), Breim skule | Skype-kommunikasjon: Schule in Norwegen -Schule in Deutschland |
| S 8 | * Foud Arab (f) * Tone Schumann (f) * Guro Johnsen (s) * Vivian Vissgren (s)   Alle fra Lindeberg skole ( tverrspråklig) | Innlæring av gloser om ”kroppen” ved hjelp av musikk og sang |
| S 9 | * Hilde Melkeråen (t) * Åse Lill Haugstvedt (t) * Marianne Jerad (f)   Alle fra Nattland skole (tverrspråklig) | Muntlig samhandling: IKT/Skype/sang/spill |
| S 11 | * María Delfina Garrido Días (s) Haslum skole | Mi casa/Huset mitt/Hjem /Nærområde. Lesing.  Smartboard |
| S 12 | * Ester Simonsen (s), Skullerud skole * Ingebjørg Halvåg (s), Kjøkkelvik skole | Sang som utgangspunkt for kreativ bruk av språket. |
| S 13 | * Kjersti Broen (s) * Rafael Rojas (s) * Viktoria Hellstad (f) * Tatjana Lehner (t)   Alle fra Kjelsås skole (tverrspråklig) | Hus og hjem med fokus på lytting. Ordinnlæring. |
| S 14 | * Felicitas Korschelt (t), tidl. DNS Gran Canaria | Julefeiring med fokus på muntl. ferdigheter |
| S 15 | * Oliver Manjon (s) * Anita Juveli (f) * Merethe Heldal   Alle fra Høyenhall skole (tverrspråklig) | Å oppleve mestring i aktiv  bruk av språket i et lekpreget miljø |
| S 16 | * Torill Arnesen (t), Kjøkkelvik skole * Berit Skåre (t), Ramberg skole | Tysk hverdagsliv i hhv storby og landsby |
| S 17 | * Karianne Hoelstad (t), Kastellet skole | Ordinnlæring. Alternative læringsarenaer. Spontanitet |
| S 18 | * Julia Kleven, Ulefoss skole (tysk) | Nicolaus/Weihnachten – digitale læringsressurser |
| S 19 | * Aleksandra Skakun (t), Haslum skole * Sølvi Rise (f), Haslum skole * Lise Ohr (f), Sofiemyrtoppen skole   Tverrspråklig | Vokabular: Kroppen. Ved hjelp av sang og lek |
| S 20 | * Arlette G. Vareberg (f),   St. Franciskus skole   * Britt-Carine Petit (f), Kjøkkelvik skole | Vokabularinnlæring – Rommet mitt – læringsstiler |
| S21 | * Monica Persson (f), Elihu kristne grunnskole * Kari H. Isaksen (f), Døli/Skogmo skole * Ingegerd Monsrud (f), Austmarka barne- og ungdomsskole * Guillaume Lecrercque (f), Drøbak montessoriskole | Markedet (film) |