# Skriveramme

|  |  |
| --- | --- |
| Innledning | Ta leseren inn i tema  Emne og begrunnelse for valg av emne du vil skrive om.  Problemstilling eller et fokusområde  I dette utviklingsarbeidet ……( hva vil teksten handle om) |
| Konteksten for utviklingsarbeidet | Tittel: navn på undervisningsopplegget/ utviklingsarbeidet Trinn / modell i forsøket:  Tidsramme:  Språk: |
| Nasjonal forankring-  Kompetansemål i forsøkslæreplanen | Språklæring:  Kommunikasjon:  Språkmøter: |
| Læringsmål | Etter gjennomført opplegg kan eleven:  1….  2…  3… |
| Ressurser | Hva trenger læreren?  Hva trenger eleven?  Før opp internettsider, tekster, bøker etc. |
| Forberedelser | Hva som må gjøres klart på forhånd, både fra lærerens og elevens side. |
| Opplegget | En beskrivelse av hva som vil skje i løpet av opplegget.  Skisser progresjon, aktiviteter, tid, etc. Ønskelig med ideer for differensiering av opplæringen.  Planlegging, gjennomføring og vurdering. |
| Oppfølging | Hva kan elevene arbeide med videre? |
| Refleksjon | En didaktisk refleksjon over hvordan opplegget fungerte i forhold til intensjonene. Lærerstemmen, elevstemmen og hva sier faglitteraturen. Maks 3 sider.  Henvisninger i teksten. Eks: (Larsen, 2010) |
| Avslutning | Referer til problemstillingen eller fokus for arbeidet. Oppsummer resultatene dine, konkluder og sett dem inn i en større sammenheng, gjerne et fremtidsperspektiv. |
| Litteratur | Litteraturliste  Se artikler vi har lest for eksempler |